云南中医药大学学位授权点建设年度报告

(2024年)

学院(公章)

名称: 护理

代码: 1054

授权级别

博士

硕士

2025年3月20日

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

学校 2014 年获批护理硕士专业学位授权点(全国中医药院校首批)、中西医结合护理硕士学术学位授权点，2018 年通过教育部护理硕士专业学位授权点专项评估，并连续 3 年受邀在全国专项评估工作会作经验交流。2021 年获省级立项建设护理学一级学科硕士学位授权点，2022 年中西医结合护理学入选云南省一流建设学科（新学科培育计划），2023 年获批国家级一流本科课程《内科护理学》，2024 年获批护理学一级学科硕士学位授权点、教育部高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动团队、云南省高校中西医结合精准护理科技创新团队。学院是教育部高等学校护理学专业教学指导委员会委员单位、云南省高等护理教育教学指导委员会主任委员单位，荣获“全国巾帼文明岗”、云南省“三全育人”示范岗等荣誉称号。

学位点立足云南独特区位及生物医药资源优势，发挥中医药、民族医药护理特色，形成四个稳定的优势方向，建设立足云南，面向全国，辐射南亚、东南亚的护理学术和人才培养高地。建设省级研究生优质课程 4 门、省级研究生教学案例库 7 门、省级虚拟仿真实验教学项目 1 门、省级虚拟教研室 1 个、校级课程思政项目 2 门、研究生慕课 2 门、校级产教融合护理研究生联合培养基地 1 个。护理学位点报考人

数、上线人数连年成倍增长，目前在校硕士研究生 158 人，毕业生除继续攻读博士学位外，均于高等教育和医疗卫生单位就职，从事护理相关工作，部分已成长为护理部副主任等业务骨干。

（二）学位授权点建设情况

2024 年学位点着力聚焦团队人才引进与培养、教学软硬件条件升级优化、学科与学术水平提升突破，“中西医结合护理学”省级一流学科建设经费 100 万元，投入 17 万元建设中西医结合护理产创研学融合中心，引进学科成员 3 人，软硬件培养条件继续优化提升。立项云南省中医药基础研究联合专项项目、云南省教育科学规划项目等 10 余项。组织评选立项护理专项基金科研项目 57 项（其中学院教师 5 项）。获批护理学一级学科硕士学位授权点、教育部高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动团队、云南省高校“中西医结合精准护理”科技创新团队、学校“固本培元”中西医结合老年护理交叉学科团队、校级“中西医结合肿瘤防治硕士生导师团队”，云南省一流学科中期验收合格，加入中国-东盟高等护理教育联盟。获评校级教学成果奖 2 项、云南省研究生优秀学位论文 1 篇。

经建设，学位点形成了方向稳定、师资有力、特色鲜明的发展风貌，始终致力服务国家战略和地方经济社会发展需要，学术水平、教育能力、影响力不断提升。

（三）研究生招生、毕业、学位授予及就业基本状况

1. 招生与学位授予情况

2024年，本学位授权点一志愿报考人数584名，均为全日制本科毕业生；录取考生54人，报录比10.8:1。在录取考生中，一志愿考生54人，占比100%。因一志愿报考人数多，考生初试成绩较好，故提高初试分数线，高出国家初试分数线54分。

2024年，有40名研究生提出学位申请，实际获得学位40人，学位获取率为100%。获省级优秀学位论文1篇。

2. 就业基本情况

2024年毕业生共有40人，其中13人就职于医学院校，其余27人就业于医院，就业率100%，就业相关度100%。

（四）研究生导师状况

学位点现有硕士研究生导师59名，其中校内导师12人，校外导师47人，正高级职称19人，副高级职称39人，中级职称1人；博士学历4人，硕士学历19人；50-60岁的20人，40-50岁的29人，40岁以下的10人。学位点遴选全省最顶尖护理专家为导师，但由于行业特点，师资结构仍须进一步优化。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）思想政治教育队伍建设，理想信念和社会主义核心价值观教育

研究生思政工作由护理学院党委书记负责，管理队伍还包括分管学生工作副书记、党支部书记（辅导员兼任）。党

支部书记/辅导员由博士学历党员教师担任，具备思想政治和医学教育背景，熟悉研究生教育管理规律，能为学生提供多维度的指导和帮助。

支部坚持党的全面领导，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，强化政治建设，把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，开展主题教育学习班暨“万名党员进党校”培训，举办读书班及专题研讨。深入学习贯彻党的二十大及二十届三中全会精神，开展学习党的二十大精神主题党课、专题讲座及专题辅导。举办“强国复兴有我”主题演讲比赛。通过开展“红色银幕·月月重温”系列活动，致敬时代楷模传承榜样力量，学习张桂梅老师“教书救人”为己任的伟大奉献精神，感受教育的伟大力量，坚定护理学院师生理想信念，全面贯彻党的教育方针，有力推动党建与业务双融双促。支部开展宗教政策知识学习、宗教知识答题活动，组织师生参加民族团结进步教育示范基地，开展“铸牢中华民族共同体意识”专题讲座。开展非法宗教活动排查、“三化”问题排查，开展宗教工作督察“回头看”自检自查，签订党员不信教承诺书。

支部紧扣学院一流党建工作安排，聚焦“提灯引航·筑梦翱翔”党建品牌，坚持党建与科研融合。打造“3+3+3”党建工作模式：用好学习、科研、示范“三平台”，实现校内校外、党建科研、专长服务“三联动”，发挥师承效应、榜样效应、传帮带效应“三效应”，以党建引领科研创新与学生成才。获评校级“一流党建”示范研究生党支部。2024

年支部书记/辅导员获评“云南省最美高校辅导员”，支部教师获云南中医药大学课程思政教学比赛二等奖，获批教育部高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动团队。

支部严格落实“带头”培养（“研三”带“研一”或“研二”）和“三会一课”制度，开展主题党日活动、“互联网+党建”工作等。共同学习《中国共产党支部工作条例》《党员生活作风与党员形象建设》《中国共产党党徽党旗条例》，帮助研究生党员树立“勤俭节约、艰苦奋斗”“高雅爱好，健康情趣”“勤学不辍、笃行不怠”的生活作风以及“服务群众、爱岗敬业”的工作作风。2024年研究生党支部共召开支委会14次，支部全体党员会议专题学习4次，支部书记讲党课5次，主题党日活动12次，“三会一课”集中学习12次。

（二）校园文化建设

重视以文化人的教育，强化“导学思政”，注重教师在护理伦理、职业道德、医德医风等方面言传身教的重要引领作用。营造良好的学术气氛及和谐的学习氛围，坚持全员全过程全方位育人，联合开展“回忆峥嵘岁月，传承红色精神”主题党日活动，使同学体会英雄们的不怕牺牲、敢于奉献的无产阶级革命乐观主义，以及顾全大局、严守纪律、亲密团结的高尚品德，深刻认识到新中国的和平发展来之不易，坚定同学们的理想信念，传承红色基因，扎实学好理论知识，

练就过硬本领，在新时代继续发扬革命传统，勇担历史使命，为实现中华民族的伟大复兴贡献力量。组织师生开展“弘扬中医国粹，焕发护理魅力”义诊活动，党员们在活动中充分发挥带头作用，为社区居民提供了血压测量、中医推拿、艾灸、刮痧、耳穴埋籽、健康咨询等免费服务。利用所学专业知 识，耐心细致地为居民们解答健康疑问，提供个性化的健康指导。举行“铭记历史，开创未来——纪念抗战胜利 79 周年与新中国成立 75 周年”专题学习，回顾了中华人民共和国自 1949 年成立以来的历史征程——从近代中国的屈辱与抗争，到中国共产党领导人民历经土地革命、抗日战争、解放战争等艰苦卓绝的斗争，最终迎来新中国的成立；从新中国初期的艰难探索，到改革开放以来的迅猛发展。党员们深刻感受到新中国成立以来取得的巨大成就，以及这些成就背后所蕴含的中国共产党人的初心和使命。召开“让党旗在社区高高飘扬”学生社区党支部党员大会，围绕学生社区管理、“学长领航计划”、学生志愿服务、学风建设、校园安全等方面提出工作的建设性意见和建议。组织开展 2024 年暑期“三下乡”社会实践活动，引导师生投身基层，现身使命，不断提升学院在云南基层医疗卫生事业发展中的贡献度和美誉度，将所见所闻、所思所感转化为学习的动力，为未来的中医药事业贡献自己的力量，让青春为中国式现代化挺膺担当。此外，研究生支部也将党建工作融入同学日常学习，

开展“文献管理软件的使用及论文排版”等主题党日活动，将党建工作与科研助力相互融合、同向发力，坚持以生为本，关注研究生科研需求，注重提升组织活力和凝聚力，积极发挥科研育人的引领作性，不断促进支部成员互帮互学和共同进步。

（三）日常管理服务工作

配齐配强管理服务工作人员，设置研究生党支部、学科管理办公室、实践基地研究生培养管理部门，学院党委书记主抓研究生党务、思政与学生管理，院长负责学位点建设工作，分工明确。根据支部规范化建设要求、思政教育规划各司其职，形成以两支队伍为主体、主管、主责的良性管理体系，党建引领，业务落实。聚焦“立德树人”根本任务，积极推进“一站式”学生社区—“提灯书院”建设。实现辅导员驻楼一线办公，服务力量下沉，整合育人资源，开展多种形式的育人活动。成立学生社区党支部，建设中医护理体验馆，强化中医、民族医适宜技术，打造集生活、学习、成长为一体的综合育人基地，增强育人实效性。发挥研究生党员先锋带头作用，组织研究生将党史学习教育、习近平总书记系列重要讲话精神学习常态化、长效化、制度化。充分利用云岭先锋 APP 对支部建设进行记录，形成电子台账。学校积极构建研究生奖助标准体系，持续完善研究生权益保障制度。近年来，针对学生住宿紧张问题，学校积极协调，新建和优化改造学生宿舍。研究生处建立日常问题接待日，为学生提

供咨询交流平台。学院制定《科研支持经费管理办法》，对学生发表论文、发明专利、编写专著等学术活动提供资金支持。教师和导师负责学生学术指导和学生成长。学科管理办公室、实践基地研究生培养管理部门主要负责研究生培养与临床实践管理，定期开展临床教学督查，组织师生座谈会，促进学院、基地、师生间信息沟通，保障培养工作顺利开展。校内外各级人员紧密协作共同构建高效管理网络，提供全方位一站式管理服务，为研究生营造公平、公正、和谐的学习、研究、成长环境。学位点获评“全国巾帼文明岗”、省级“三育人”示范岗、教育部高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动团队，管理人员获评“全国高等中医药院校优秀学生工作”、校级优秀党务工作者、校级优秀班主任等荣誉。

三、研究生培养相关制度及工作执行情况

学位点构建了全面且系统的研究生培养制度体系。在导师管理上，依据《研究生导师遴选及招生资格审核办法》《云南中医药大学硕士研究生指导教师遴选及认定办法（修订）》等严格选拔并实行动态管理，借助《护理硕士研究生指导教师小组工作办法》与《导师指导记录手册》强化导师职责。对课程学习、学术训练、学位论文等方面明确了培养要求。质量保障方面，建立全程监控与质保体系，把控各培养环节，针对关键环节建立预警及分流淘汰机制。完善奖助体系，制定奖助学金评分及德育素质评分办法以发挥激励作用。

(一) 课程建设与实施情况

课程学习实行学分制，按照每 16 学时 1 学分计算，护理专业硕士研究生论文答辩前必须修满 31 学分，其中课程学分 25 学分（含学位课程 22 学分，非学位课程 3 学分）、学术活动 1 学分、学术报告 1 学分、专业技能实践 6 学分。

1. 具体安排如下：

表 1 课程设置与学分要求

类别	课程名称	学时	学分	开课学期	必修或选修	
学位课	中国特色社会主义理论与实践研究	32	2	1	必修	
	自然辩证法	16	1	1	必修	
	英语	32	2	1	必修	
	专业基础课	高级健康评估	48	3	1	必修
		高级护理药理学	32	2	1	
		高级病理生理学	32	2	1	
		循证护理学	32	2	1	
		医学统计学	32	2	1	
	专业课	高级护理实践能力培养	32	2	1	必修
		中医临床护理实践	32	2	1	必修
		护理学研究方法	32	2	1	必修
	非学位课	全院性选修课	人文社科类课程	32	2	1
专业选修课 ≥ 1 学分		中医基础理论专题研究	32	2	2	选修
		护理管理理论与实践	32	2	2	
		护理理论	32	2	2	
	中西医结合老年护理	32	2	2		

		临床流行病学	32	2	2	
		中西医结合康复护理	32	2	2	
		社区护理理论与实践	32	2	2	
		民族医药护理	16	1	2	
		中西医结合方法学	16	1	1	
	必修环节	学术活动	≥10次	1	1-6	必修
		学术报告	≥2次	1	1-6	必修
		专业综合能力考核（中期、终末考核）		6	1-6	必修
备注	选修课的学时数及开设时间，以全院的统筹安排的时间为准；通过 CET6 级者英语可免修免考，并获得相应学分。					

2. 核心课程情况

表 2 核心课程教学情况

序号	课程名称	学时	授课对象 (学位级别)	上课人数	任课教师姓名、职称
1	高级护理实践能力培养	32	护理硕士研究生	54	郭趣（教授） 尹丽华（主任护师） 夏丽荣（副主任护师） 吕芳菲（讲师）
2	高级健康评估	48	护理硕士研究生	53	李潇（副教授） 吕红玲（副教授） 张琳（讲师） 刘芹（讲师）
3	循证护理学	32	护理硕士研究生	54	蔡恩丽（教授） 傅映平（讲师） 张朔玮（副教授） 周鹭（讲师）

4	中医临床护理实践	32	护理硕士研究生	53	钱凤娥（副教授） 夏丽荣（副主任护师） 张琳（讲师） 杨龄（讲师）
5	高级护理药理学	32	护理硕士研究生	53	黄丰（教授） 贺森（教授） 顾雯（副教授）
6	高级病理生理学	32	护理硕士研究生	53	郑梅（教授） 孙瑞芬（教授） 石安华（教授）
7	护理学研究方法	32	护理硕士研究生	53	张朔玮（副教授） 罗艳芳（副教授） 杨啸（副教授） 刘芹（讲师）
8	医学统计学	32	护理硕士研究生	53	熊光轶（副教授） 冯晓异（副教授）

3. 研究生课程建设

以“紧扣国家和社会发展、强化核心能力、突出中医药民族医药特色、培养高级护理实践人才”为指导思想,开发建设公共课、专业基础课、专业课、选修课四个模块 20 门精品课程,构建“四位一体”研究生课程体系。公共课模块着力培养学生思想政治、职业素养与科研精神品质;专业基础课、专业课模块着眼于学生应用能力与职业能力,注重导入全球高级护理实践进展,培养其专业发展能力;选修课模块着眼于学位点特色教育资源运用及学生综合素养提升。

学位点获批省级一流建设学科“中西医结合护理学”,

为高层次护理教育筑牢根基。整合学院、附属医院和省中医药民族医药博物馆等优质资源，课程设置融合中西医护理，《中医临床护理实践》等传授中医护理要义，《高级健康评估》等助力掌握现代护理技术。目前建设省级优质课程 4 门、教学案例库 7 门，其中 2024 年 1 门优质课程、1 项案例库建设项目通过验收。

（二）导师选拔培训

1. 导师遴选

学位点《研究生导师遴选及招生资格审核办法》对导师的政治素质、师德师风、教学科研、临床实践等提出具体要求。研究生导师遴选工作服务需求，分类评价，坚持标准，确保质量，动态管理。2024 年新遴选导师均通过岗前培训。现有导师 59 名，包括“全国百名优秀护理标兵”“全国杰出护理工作者”等；2 个团队获批校级导师团队。学位点教师每年招生均需按管理办法审核招生资格，在专业能力、支持条件等方面均需达到要求，为高质量研究生培养提供保障。

研究生培养采用双导师制，通过校内一基地导师的强强联合，形成优势互补、资源共享的导师组，旨在提高研究生的培养质量和实践能力。校内导师主要负责研究生的学术指导、理论学习和科研方法的训练；基地导师主要负责研究生的实践指导、专业技能的培养和职业素养的提升。两位导师的有机结合、紧密合作，促进研究生的全面发展。导师指导

工作须填写《导师指导记录手册》，手册中明确导师的指导要求及重点工作内容，保障导师指导尽责、同质。

为充分体现导师在研究生培养中的重要作用，明确导师职责，提升研究生培养质量，2024年学校再次修订导师岗位考核办法，强化导师岗位履职、激励与约束机制，考核结果与导师的招生资格与招生计划分配、绩效奖励、职称评定等挂钩。近5年，学位点导师无考核不合格的情况。

2. 导师培训

研究生导师培训是一个持续的过程，旨在不断提升导师的专业素养、教育理念与指导能力，对于推动研究生教育高质量发展具有重要意义。学校《硕士研究生指导教师招生管理规定》要求，导师须岗前培训合格方可招生，学位点要求每学期开展导师培训不少于2次。2024年护理学位点组织开展研究生导师科学道德与学术规范教育、师德师风查纠主题活动、意识形态主题教育、导师能力提升、科研能力提升、学科建设系列主题教育，邀请护理领域世界前2%顶尖科学家Wipada教授、北京中医药大学护理学院院长郝玉芳教授等知名专家开展导师培训共16次，选派导师参加中华护理杂志社举办的护理科研设计与论文写作研讨会暨护理专业研究生及导师科研能力提升会议等各类高水平学术会议，赴美国、泰国等高校交流学习，提升导师职业素养。

表 3 导师培训统计表

序号	培训名称	培训时间	培训地点	培训专家
1	弘扬教育家精神 铸就教育强国梦——护理学院举办教师节技能培训活动	2024.9.8 2024.9.12	成务楼 9102 实验室、熟地苑一楼中医护理体验馆	伍中艳、郑晶晶
2	“双师型”师资队伍能力素质提升培训会	2024.7.20	崇德楼 501 会议室	高一人（长春中医药大学）、袁晓玲（上海交通大学）、章宗籍（昆明医科大学）、秦竹、虎春艳、蔡恩丽（云南中医药大学）
3	教学成果奖申报培训会	2024.1.16	精诚楼 413 会议室	章宗籍、郭泽云（昆明医科大学）
4	中医护理质量与安全学习班暨中医护理质量管理能力提升学习班举办	2024.7.12-14	昆明（云南中医药大学第一附属医院）	王家兰、张素秋、陈涛、农俊菲、王瑞林、张桂兰、楚伟英
5	护理风险防范与患者	2024.5.30-31	昆明（云南	王家兰（云

	安全管理培训班在昆举办		中医药大学第一附属医院)	南中医药大学第一附属医院)、李飞丽、曹铭英(重庆市中医院)
6	第二附属医院举行提升教师临床教学能力系列培训	2024.10-11	云南中医药大学第二附属医院	程毅、廖承成、王健(云南中医药大学第一附属医院)
7	护理科研选题立意——北京中医药大学郝玉芳教授做客“南丁格尔”论坛	2024.11.29	精专楼 6104 教室	郝玉芳(北京中医药大学)
8	“南丁格尔”论坛线上国际会议	2024.6.19	弘毅楼 1303 教室	Wipada 教授(泰国清迈大学)
9	新时代高校教师职业行为准则宣讲会	2024.9.27	弘毅楼 1111 教室	毕立雄(护理学院党委书记)
10	“滋水涵木”研究生导师能力提升研修	2024.1.10-12	北京	/
11	护理学会护理专业研究生及导师科研能力提升会议	2024.10.11-14	厦门	/
12	“专业引领 创新提升”——护理学科高质量发展会议	2024.7.19-21	甘肃中医药大学	/

13	2024 全国护理学学科建设大会暨护理学研究生高质量学位论文交流会	2024. 11. 28-30	北京	/
14	2024 年新遴选、认定硕士研究生 导师岗前培训	2024. 4. 3	云南中医药大学	/
15	中国-东盟高等护理教育联盟—护理质量与健康发展论坛	2024. 8. 23-26	遵义	/
16	第五届中医药（民族医药）“甲秀”国际学术会议	2024. 7	贵阳	/

（三）师德师风建设情况

坚持把教师队伍建设作为基础性工作，把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，把遵守学术规范和学术道德以及职业道德规范作为导师遴选、导师培训、导师岗位考核的重要内容，执行师德失范“一票否决制”，教师队伍未出现违反新时代高校教师职业行为十项准则等职业失范事件，研究生及导师未发生学术不端行为。2024 年对全院师生开展师德师风和意识形态教育工作，学习指导文件和精神，排查教材、项目、论文、经费等来源、内容和应用规范；开展护理学院论文学术不端自查和挂名现象清理工作。经排查，学院师生意识形态端正，风气良好，无学术不端行为。教师以德立身、以德立学、以德施教，培育服务区域发展的高素质

人才。依托全国巾帼文明岗、教育部高校“双带头人”教师党支部书记工作室、云南省“三育人”示范岗、“一流党建”示范党组织等文化建设工程，弘扬“崇德尚术”精神，培育了一批德才兼备的优秀学子。

现已建成 15 门课程思政微课，2024 年教师获云南中医药大学课程思政教学比赛二等奖、云南中医药大学优秀共产党员及优秀班主任等荣誉。研究生荣获省级优秀毕业生、省级三好学生、省级优秀学生干部、云南中医药大学优秀共青团员等荣誉。

（四）研究生学术训练情况

以培养具备高级护理技能、深厚专业理论知识和独立科研能力的护理人才为目标，从文献阅读培养、科研学术活动、导师指导支持、科研基金项目、学术讲座研讨、论文撰写、临床实践技能等方面重视和加强研究生学术训练，充分利用国家级护理重点专科、国家中医药临床研究基地等平台，以及云南省中医医院、昆明市中医医院、云南省第一、第二、第三人民医院、昆明市延安医院等 6 所产教融合联合培养基地，学术条件、学术氛围优良。

开设《科研思路与方法》《循证护理学》《统计学》等研究类课程，夯实学生科研基础；组织及支持学生参加各类学术活动，要求毕业生参加学术活动不少于 10 次；要求研究生学位论文必须与专科实践紧密结合，注重成果转化，学

位点所有学位论文均通过查重及盲审。2024年护理研究生共主持厅级科研项目5项，主持院级科学研究项目17项，参与其他各级各类科研项目40余项，以第一作者或共同第一作者发表论文40篇。参赛作品《乐享金色年华——社区康养公益服务》获云南中医药大学中国国际大学生创新大赛（2024）校级公益组金奖（团体奖），《“瑶华御粉”一首创打造健康自然美肌中药养肤散粉》获云南中医药大学中国国际大学生创新大赛（2024）校级研究生创意组金奖（团体奖），《Five Emotions of Traditional Chinese Medicine》获云南中医药大学“五行吾行”第四期研究生学术论坛校级一等奖，《悦颜空间——面瘫康复训练平台》、《脑谋深算——开创智能化认知功能训练新时代》、《始于足下——一首创康复训练一体化智能穿戴鞋的领航者》、《“果”富民强——做中国边疆少数民族地区乡村振兴路上最红的果》获云南中医药大学中国国际大学生创新大赛（2024）校赛校级研究生创意组银奖（团体奖）。

表4 学位点支撑研究生学习、科研平台情况

序号	平台名称	批准部门	批准时间
1	国家中医重点专科培育项目（护理学）	国家中医药管理局	2012年
2	国家临床重点专科（中医专业护理学）	国家中医药管理局	2013年
3	国家中医临床研究基地	国家中医药管理局	2018年
4	全国中医药文化宣传教育基地	国家中医药管理局	2015年

5	云南省中医药科技资源开放共享公共科技服务平台	云南省科技厅	2019年
6	云南民族医药保护与产业发展研究基地	云南省委宣传部	2009年
7	云南省民族特色养生理论与健康产品工程实验室	云南省发展和改革委员会	2015年
8	云南省中医护理学继续医学教育基地	云南省继续医学教育委员会	2016年
9	药食用花卉开发及健康产品研发科技创新基地建设	云南省科技厅	2022年
10	云南省吕红专家工作站	云南省科技厅	2022年
11	大理州孙达锋专家工作站	大理州科技局	2022年
12	云南省新时代文明实践社普及志愿服务队（“杏林天使护佑健康家园”中医康养服务队）	云南省社会科学界联合会	2023年
13	云南省高校中西医结合精准护理科技创新团队	云南省教育厅	2023年
14	慢性疾病护理研究与实践导学团队（优秀研究生导学团队）	云南中医药大学研究生处	2023年
15	云南省高校中西医结合精准护理科技创新团队	云南省教育厅	2024年
16	“固本培元”中西医结合老年护理交叉学科团队	云南中医药大学研究生处	2024年
17	“中西医结合肿瘤防治硕士生导师团队”	云南中医药大学	2024年
18	教育部高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动团队	教育部办公厅	2024年

表 5 研究生校外实践基地建设情况

序号	基地所在单位名称	基地荣誉称号
1	云南中医药大学第一附属医院/ 云南省中医医院	全国首届中医护理先进集体、国家中医药管理局“优质护理服务先进单位”、全国优质护理示范基地、云南省中医护理学继续医学教育基地、中华护理学会中医护理治疗专科护士京外临床教学（建设）基地
2	云南中医药大学第三附属医院/ 昆明市中医医院	全国首届中医护理先进单位、全国卫生系统先进集体、优质护理服务示范工程先进病区、云南省科协资助项目“优护+”延续护理服务平台示范单位
3	云南省第一人民医院	全国百佳医院、全国优质护理服务表现突出医院、全国优质服务示范医院
4	云南省第二人民医院	全国优质护理服务表现突出病房、昆明市文明单位
5	云南省第三人民医院	全国抗震救灾英雄集体、全国百姓放心示范医院、云南省优质护理服务示范工程先进单位
6	昆明市延安医院	“优护+”延续护理服务平台示范单位、全国百姓放心示范医院、全国百佳医院、全国文明单位

表 6 研究生科研创新项目情况

序号	科研创新项目名称	级别	研究生姓名	排名
1	老年骨质疏松性骨折患者发生再骨折风险预测模型的构建及验证	厅级	车正瑶（2022 级研究生）	1

2	基于格林模式的护理干预在房颤患者口服抗凝药服药依从性中的应用研究	厅级	黄子珊（2022级研究生）	1
3	基于 IKAP 模式护理干预在永久心脏起搏器植入患者积极度中的应用研究	厅级	马懿（2022级研究生）	1
4	问题解决模式的健康行为管理对混合痔术后患者便秘的影响	厅级	谢春（2022级研究生）	1
5	运动功能贴布贴扎技术对膝关节镜术后患者运动痛的应用效果研究	厅级	曾雯姝（2022级研究生）	1
6	云南省少数民族自治州护士跨文化护理能力潜在剖面分析及提升策略研究	院级	韩玉欣（2023级研究生）	1
7	非肌层浸润性膀胱癌膀胱灌注化疗期间症状群的纵向研究	院级	左天艳（2023级研究生）	1
8	纳子法穴位贴敷对肺脾气虚型尿失禁患者的干预研究	院级	王海迪（2022级研究生）	1
9	认知行为疗法在大肠癌化疗间歇期虚拟社区自我管理效能中的应用研究	院级	左毅玲（2022级研究生）	1
10	骨科患者术后亚谵妄风险预测模型的构建及验证	院级	鲁兰莫（2022级研究生）	1
11	芳香按摩对老年气虚血瘀型冠心病患者便秘的效果研究	院级	邹福琳（2022级研究生）	1
12	早产儿母亲产褥期产后抑郁情绪发展轨迹及影响因素研究	院级	吴嘉铭（2022级研究生）	1
13	基于“既病防变”的“智慧课堂”教育对早期帕金森病患者自我健	院级	李慧芳（2022级研究生）	1

	康管理的效果研究			
14	基于“瘥后防复”支气管哮喘患者智慧课堂指导下自我管理模式的构建及实证研究	院级	周子尾（2022级研究生）	1
15	ITHBC理论模型联合VR复合训练对老年T2DM患者认知衰弱的干预研究	院级	明立梅（2022级研究生）	1
16	5A护理模式在老年缺血性脑卒中患者疾病接受度中的影响研究	院级	李艳芝（2022级研究生）	
17	铜砭刮痧对气阴两虚型肺癌患者癌因性疲乏的干预研究	院级	全薇怡（2022级研究生）	
18	脑血管介入护士岗位胜任力评价指标的构建及验证	院级	刘孟莲（2022级研究生）	
19	“互联网+护理服务”医疗垃圾移动处理站点的开发及应用	院级	周琳（2022级研究生）	
20	一款智能化、多功能的膝关节韧带护理训练装置	院级	李燕（2022级研究生）	
21	智能穿戴手环在慢性心力衰竭患者居家心脏康复中的应用研究	院级	杨怡（2022级研究生）	
22	类风湿关节炎患者手指功能锻炼音游设计	院级	糜炆（2023级研究生）	

表7 研究生参加学科竞赛情况

序号	项目名称	研究生姓名	获奖级别等次
1	云南省科学技术进步奖三等奖	王羽	省级三等奖
2	第三届各省区市社科普及基地讲解员大赛云南赛区选拔赛	韩玉欣	省级三等奖
3	2024年全国大学生英语竞赛（NECCS）	马明珠	全国二等奖

4	2024年全国大学生创新创业能力大赛	糜炀	全国协会一等奖
5	中医药文化科普—云南省中医药民族医药博物馆第九届“兰茂杯”讲解员大赛	韩玉欣	校级一等奖
6	青春筑梦云药路 砥砺前行展宏图—云南中医药大学“挺鹰担当 云中青年说”主题演讲比赛	韩玉欣	校级一等奖
7	《Five Emotions of Traditional Chinese Medicine》—“五行吾行”第四期研究生学术论坛	刘雨丹	校级一等奖
8	《乐享金色年华——社区康养公益服务》—云南中医药大学中国国际大学生创新大赛（2024）	李曼娜	校级公益组金奖
9	《“瑶华御粉”——首创打造健康自然美肌中药养肤散粉》—云南中医药大学中国国际大学生创新大赛（2024）	席红艳	校级研究生创意组金奖
10	《悦颜空间——面瘫康复训练平台》—云南中医药大学中国国际大学生创新大赛	何小英	校级研究生创意组银奖
11	《脑谋深算-开创智能化认知功能训练新时代》—云南中医药大学中国国际大学生创新大赛（2024）校赛	鲁兰莫	校级研究生创意组银奖
12	《始于足下——首创康复训练一体化智能穿戴鞋的领航者》—云南中医药大学中国国际大学生创新大赛（2024）校赛	曾雯姝	校级研究生创意组银奖
13	《“果”富民强——做中国边疆少数民族地区乡村振兴路上最红的果》—云南中医药大学中国国际大学生创新大赛	李进映	校级研究生创意组银奖
14	2024年全国高校青年“两会”精神学习宣传活动—宣传大使	郑海燕	宣传大使

15	云南中医药大学“千年健”健康加油站与颐明园社区义诊志愿活动“优秀志愿者”	左毅玲	优秀志愿者
16	颐明园社区“冬至养生 一品逸境”和谐邻里养生膳食长街宴活动 优秀主持人	韩玉欣	优秀主持人
17	云南中医药大学2024年6月27日中国国际大学生创新大赛校级决赛志愿服务工作“优秀主持人”	韩玉欣	优秀主持人

（五）研究生学术交流情况

重视研究生的学术交流活动，积极为研究生创造参与国内外学术交流的机会，提供经费支持。学位点与泰国宋卡王子大学、厦门大学马来西亚分校等学校达成学术、教育交流机制。2024年组织学生6人赴泰国宋卡王子大学交流访学。

遴选2人前往厦门大学马来西亚分校交流学习3个月。与泰国诗纳卡琳维洛大学签订合作备忘录，加入中国-东盟护理教育联盟。组织研究生入学教育、实习前培训指导、学术训练讲座、职业规划与发展等系列讲座10余次，研究生参加学术活动300余人次，作会议报告、壁报交流106人次。通过学术交流，有效拓展研究生学术视野，提升研究能力。

表8 研究生参加学术交流情况

序号	活动名称	时间	地点	参加人员
1	中华护理学会第三届护理学生科研创新及职业发展交流会议	2024年9月20日	福建省厦门市	熊凤仙、李勤
2	中华护理学会康复	2024年9月12日	安徽省合	熊凤仙、李

	护理学术交流会议		肥市	勤、周子尾、李慧芳、陶款
3	35th International Nursing Research Congress	2024年8月6日	线上会议	张左芹
4	中华护理学会护理理论研究学术交流会议	2024年7月11日—13日	河南省郑州市	周子尾、沈云霞、赵娜、李慧芳、李建春
5	中华护理学会护理理论研究学术交流会议	2024年7月12日	河南省郑州市	宁佳丽、王海迪、吴倩、张莹
6	“世界中医药学会联合会中医人类学专业委员会第四次学术年会暨第十二届中医人类学(西学)国际论坛第五届中医药国际化与世界传统医学研讨会”	2024年7月9日—11日	云南中医药大学翰墨楼一楼报告厅	全薇怡
7	中华护理学会第26届全国骨科护理学术交流会议	2024年6月20日—22日	陕西省西安市	李燕、金艳、李松昱、余佳蓓、吴春花
8	中华护理学会呼吸护理学术交流会议	2024年5月30日—6月2日	浙江省杭州市	周子尾、沈云霞、赵娜、张应嵩、李建春、李慧芳
9	中华护理学会第三届护理学生科研创新及职业发展交流	2024年9月20日—23日	福建省厦门市	段岭雪、龙漫宇、铁崧元、王姝亚

	会议			
10	第三届护理学生科研创新及职业发展交流会议	2024年9月20日—23日	福建省厦门市	刘孟莲、鲁兰莫、曾雯姝
11	中华护理学会第三届护理学生科研创新及职业发展交流会议	2024年9月20日—23日	福建省厦门市	鲁兰莫、曾雯姝、刘孟莲
12	中华护理学会第三届护理学生科研创新及职业发展交流会议	2024年9月20日—23日	福建省厦门市	杨怡、曾雯姝、张锐、岑梅
13	中华护理学会第三届护理学生科研创新及职业发展交流会议	2024年9月20日—23日	福建省厦门市	曾雯姝、杨怡、鲁兰莫
14	中华护理学会高等护理教育研讨会暨护理学院(校)长学术交流会议	2024年9月20日—23日	福建省厦门市	周琳、戴艺、金丽芬、马梦凡、段子静
15	中华护理学会第三届护理学生科研创新及职业发展交流会议	2024年9月20日—23日	福建省厦门市	龙漫宇、徐绍鸿
16	中华护理学会高等护理教育研讨会暨护理学院(校)长学术交流会议	2024年9月20日—23日	福建省厦门市	龙漫宇、铁崧元、梁会
17	中华护理学会高等	2024年9月20日—23日	福建省厦门市	铁崧元、段岭

	护理教育研讨会 暨 护理学院(校)长学 术交流会议	日	门市	雪、龙漫宇
18	中华护理学会 高等 护理教育研讨会 暨 护理学院(校)长学 术交流会议	2024年9月20日—23 日	福建省厦 门市	徐绍鸿、龙漫 宇
19	中华护理学会非公 立医疗机构护理学 术交流会议	2024年9月19日—22 日	山西省临 汾市	鲁兰莫、曾雯 姝、刘孟莲
20	中华护理学会儿科 护理学术交流会议	2024年9月19日—22 日	浙江省杭 州市	吴嘉铭、郭 鑫、杜佳佳、 胡雪
21	中华护理学会儿科 护理学术交流会议	2024年9月19日—22 日	浙江省杭 州市	郭鑫、吴嘉 铭、胡雪
22	中华护理学会康复 护理学术交流会议	2024年9月12日—15 日	安徽省合 肥市	铁崧元、段岭 雪、龙漫宇
23	中华护理学会精神 卫生学术交流会议	2024年9月11日—14 日	四川省成 都市	鲁兰莫、曾雯 姝、刘孟莲
24	中华护理学会第 21 届糖尿病护理学术 交流会议	2024年9月6日—9日	浙江省杭 州市	铁崧元、段岭 雪、龙漫宇
25	中华护理学会肿瘤 护理学术交流会议	2024年9月5日—8日	江苏省南 京市	左毅玲、谢 春、蒋涪涪、 张桂兰、沈云 霞、廖文静
26	中华护理学会口腔 护理学术交流会议	2024年8月14日—17 日	吉林省长 春市	赵紫琪
27	中华护理学会护理	2024年8月1日—4日	重庆	王羽、纪田波

	管理改革创新学术交流会议			
28	中华护理学会护理管理改革创新学术交流会议	2024年8月1日—4日	重庆	付薇、李建娅、王丽婷
29	中华护理学会安宁疗护护理新进展研讨会	2024年7月11日—14日	河南省郑州市	徐绍鸿、龙漫宇
30	中华护理学会护理理论研究学术交流会议	2024年7月11日—14日	河南省郑州市	龙漫宇、段岭雪、铁崧元、王姝亚
31	中华护理学会安宁疗护护理新进展研讨会	2024年7月11日—14日	河南省郑州市	龙漫宇、徐绍鸿
32	中华护理学会心血管护理学术交流会议	2024年7月11日—14日	浙江省杭州市	龙漫宇、徐绍鸿
33	中华护理学会第21届伤口、造口、失禁护理学术交流会议	2024年7月11日—14日	云南省昆明市(云安会都)	龙漫宇、段岭雪、铁崧元、王姝亚
34	中华护理学会第21届全国伤口、造口、失禁护理学术交流会议	2024年7月11日—14日	云南省昆明市(云安会都)	朱艳云、罗艳芳、保维莉、徐冬梅、左天艳
35	中华护理学会心血管护理学术交流会议	2024年7月11日—14日	浙江省杭州市	杨怡、曾雯姝、张智香、张锐、金铭、岑梅
36	中华护理学会外科	2024年7月4日—7日	四川省成	鲁兰莫、刘孟

	护理学术交流会议		都市	莲、曾雯姝、 王峻
37	中华护理学会静脉 输液治疗护理学术 交流会议	2024年6月27日—30 日	重庆	段岭雪、铁崧 元、龙漫宇、 王姝亚
38	中华护理学会骨科 护理学术交流会议	2024年6月20日—23 日	陕西省西 安市	李娜、杨燕飞
39	中华护理学会妇科 护理学术交流会议	2024年6月20日—23 日	上海市	张庐匀、毕怀 梅、王涛、车 正瑶、杨淞棉
40	中华护理学会骨科 护理学术交流会议	2024年6月20日—23 日	陕西省西 安市	鲁兰莫、曾雯 姝、刘孟莲、 王峻
41	中华护理学会循证 护理学术交流会议	2024年6月14日—16 日	四川省成 都市	段岭雪、铁崧 元、龙漫宇、 王姝亚
42	中华护理学会护理 继续教育管理学术 交流会议	2024年6月13日—15 日	浙江省杭 州市	曾雯姝、鲁兰 莫、杨怡、王 峻
43	中华护理学会呼吸 护理学术交流会议	2024年5月30日—6月 2日	浙江省杭 州市	曾雯姝、杨 怡、鲁兰莫、 王峻
44	中华护理学会内科 护理学术交流会议	2024年5月22日—25 日	浙江省杭 州市	曾雯姝、杨 怡、鲁兰莫、 王峻
45	中华护理学会产科 护理学术交流会议	2024年5月22日—25 日	福建省厦 门市	鲁兰莫、曾雯 姝、刘孟莲、 王峻
46	中华护理学会内科	2024年5月22日—25	浙江	段岭雪、龙漫

	护理学术交流会议	日		字、铁崧元、 王姝亚
--	----------	---	--	---------------

（六）研究生奖助情况

坚持把立德树人作为教育的根本任务，为提升研究生培养质量，充分发挥奖助学金的资助育人、培养一流人才的激励、引导作用，进一步激发研究生学习的主动性与积极性，护理学院学位评定委员会根据学校研究生奖助学金评定办法制定了护理学院研究生奖助学金评分体系及德育素质评分标准，2024年国家助学金、学业奖学金100%覆盖学位点所有研究生（有固定工资收入的除外）。学校设置“三助”岗位，岗位津贴600元/岗/月，面向全体研究生公开招聘。通过国家奖学金、云南省政府奖学金、学业奖学金、校级奖学金、国家助学金、入学“绿色通道”、助学贷款、三助岗位、特殊困难补助等奖助体系建设，为研究生提供物质保障，勉励先进。

2024年，学位点4名同学荣获研究生国家奖学金，2名同学荣获研究生省政府奖学金，5名同学荣获校级研究生奖学金，1名同学获“云南白药”奖学金。

四、研究生教育改革情况

（一）人才培养改革创新情况

学位点围绕研究生能力导向教育，开展理论教学、实验教学、阶段评价、课外拓展等多阶段教学改革。2024年获批云南省高校“中西医结合护理”科技创新团队、云南中医药

大学“中西医结合老年护理交叉学科团队”、中西医结合肿瘤防治硕士生导师团队、“固本培元”学科学位点内涵建设项目。验收省级研究生优质课程1门、省级教学案例库1项。经建设，学位点研究生培养中西医结合特色以及跨学科融合理念更加凸显。

（二）教师队伍建设情况

1. 师资队伍

2024年学位点引进博士2人，学院及时召开高层次人才座谈会，就学院人才引进、在职攻读博士、青年教师培养等方面存在的问题、未来发展的方向与思路等展开交流研讨，积极响应学校“人才强校”战略，推进学位点高质量发展。获云南中医药大学高等教育教学成果奖一等奖、云南中医药大学课程思政教学比赛二等奖、全国高等中医药院校优秀辅导员荣誉称号、全国高等中医药优秀学生工作等荣誉。

硕士研究生导师59名，其中副高级及以上职称人数占比98.30%，博士学历导师占比6.78%，硕士学历导师人数占比32.20%。学位点导师大部分来源于合作实践基地，均具行业经历，临床经验及教学经验丰富，熟悉临床带教工作，能够很好地为学生提供学习、工作及科研经验。学位点采用双导师制，形成校内-基地强强联合、优势互补、资源共享的导师组。

2. 平台建设

(1) 深入贯彻落实习近平总书记关于科技创新的重要论述和考察云南重要讲话精神，深入实施创新驱动发展和人才强省战略，围绕校第一次党代会精神，深入实施学校人才强校、学术兴校战略，学位点推进省级一流建设学科“中西医结合护理学”、学校“固本培元”学科学位点内涵建设项目，建设中西医结合护理产创研学中心，引入先进的学术思想及管理理念，为护理学院人才培养注入动力，赋能新发展，助推科研教学突破瓶颈，找准新方向，有效助力护理学科建设、护理人才培养质量迈上新台阶，打开护理学科高质量发展新局面。

(2) 获批并推进云南省高校科技创新团队建设。基于云南省地域特点、我校中医药及中医特色护理技术的特色优势、护理学科学位点建设规划，聚焦中西医结合临床护理、精准护理证据转化、护理人文社会学等方向，从项目立项、经费资助等方面提供支持，致力于建设一支自主创新能力强，能为区域经济社会发展解决重大科技问题的科技创新团队。

3. 导师队伍建设

(1) 健全师德师风教育长效机制。硕导遴选严格执行《云南中医药大学硕士研究生指导教师遴选及认定办法（修订）》中的相关条件及要求，招生资格审核根据学校精神和学院实际制定的《云南中医药大学护理硕士专业学位研究生

指导教师招生资格审核实施细则（试行）》执行并报学校审定，对导师师德师风、学术素养、科研水平逐项审核，严把导师选聘入口关。学位点制定《护理硕士研究生指导教师小组工作办法》，要求研究生及导师全程填写《导师指导记录手册》，作为研究生阶段考核的检查内容及导师考核的重要依据。

（2）加强导师培训。组织导师参加学校及学院组织的硕导培训，以加强导师对研究生的日常管理，保障研究生培养质量。2024年共组织开展导师培训16次，强化导师学术自律，积极落实育人职责，努力夯实学院研究生的培养质量，引导落实导师为研究生培养第一责任人的职责与使命。

（3）开展导师考核与指标分配工作。根据《护理硕士专业学位研究生导师考核办法》等制度，加强对导师师德师风考核，实行师德失范一票否决制。并根据《云南中医药大学护理学院硕士研究生导师招生指标限额管理办法（试行）》分配研究生招生指标，管控研究生培养质量。

（4）导师述职。建立导师年度述职制度，形成招生资格动态调整机制，激励导师不断成长进步，确保导师德高术精、“双师”发展。

（三）科学研究情况

以云南省一流学科——中西医结合护理学为依托，深化改革，结合国家战略、社会需求及自身实际，开展有组织的

科研，推进学科及学位点建设。

（1）围绕老年护理、康复护理、中医护理、临床护理人才培养与学术研究方向，组建团队，营造科研氛围。2024年共申请立项团队建设项目4项，支持经费计48万元。

（2）联合云南省第一人民医院、云南大学附属医院、云南省第三人民医院、云南中医药大学第一、第二、第三附属医院等22家知名单位成立云南中医药大学护理学专项基金管理理事会，围绕学科重点方向组织申报项目共计199项，经评审，2024年护理专项基金项目共计立项57项。以点带面，学位点通过凝聚全省优势护理团队聚焦中西医结合护理学术发展，共谋云南护理事业的发展篇章，以标志性成果的产出，打造“优势突出、特色鲜明、面向未来”的云南护理学术高峰。

（3）设立护理学院研究生“科创基金”项目，培养学生创新思维，促进团队合作，提升研究生科研素养。2024年立项创新创业类项目4项、科学研究类项目13项，拨付5000元/项的研究经费。

（4）2024年学位点教师立项云南省中医药基础研究联合专项项目、云南省教育科学规划单位资助项目、云南省社科联-云南中医药大学联合专项项目、云南中医药大学护理专项基金项目等10余项。以第一作者/通讯作者发表学术论文37篇（SCI17篇），参编教材5部。研究生主持厅级项目

5 项，以第一作者发表学术论文 39 篇（SCI 5 篇），参编专著 1 部，发明实用新型专利 2 项，参加学科竞赛、技能竞赛、创新创业大赛获各类奖项 24 项。44 名研究生受邀中华护理学会学术会议交流，2 名研究生在世界中医药学会联合会中医人类学专业委员会第四次学术年会暨第十二届中医人类学（西学）国际论坛第五届中医药国际化与世界传统医学研讨会、35th International Nursing Research Congress 等学术活动中作汇报发言。

表 9 本年度在校研究生代表性成果

序号	成果名称（获奖、论文、专著、专利、赛事名称、展演、创作涉及等）	获奖类别及等级，发表刊物、年、期卷，出版单位及总印数，专利类型专利号，参赛项目及名次，创意设计获奖	时间	学生姓名	学位类别（录取类型/入学年月/学科专业）
1	Summary of Outpatient Visits for Characteristic Nursing in Traditional Chinese Medicine	Holistic nursing practice, 2024,38(3), 164 - 171.	2024 年 5 月 6 日	马俊蕊	硕士(全日制/202209/护理)
2	Observation of the Clinical Effect of Auricular Acupressure in the Treatment of Insomnia: A Single-Center, Single-Arm, Prospective Study	Holistic nursing practice.	已录用	马俊蕊	硕士(全日制/202209/护理)

3	Changes of mitochondrial dynamics during the progression of non-alcoholic fatty liver disease a review	Biomedical Engineering Communications, 22 February 2024, Volume 3 Issue 1.	2024年3月	李曼娜	硕士(全日制/202309/护理)
4	The relationship between ferroptosis and non-alcoholic fatty liver disease	Gastroenterology & Hepatology Research, 30 June 2024, Volume 6 Issue 2.	2024年7月	李曼娜	硕士(全日制/202309/护理)
5	Effects of e-educational programs among older adults with non-communicable diseases a protocol of systematic review and meta-analysis	BMJ open, 2024.14(8).	2024年8月	尹志敏	硕士(全日制/202309/护理)
6	中医外治法在冠心病便秘患者中的应用现状	中国临床护理, 2024,16(04):247-250.	2024年4月20日	包瑞芳	硕士(全日制/202209/护理)
7	Progress in the Study of Respiratory Muscle Training on the Recovery of Swallowing Disorders Post-Stroke	MEDS Public Health and Preventive Medicine, 2024. 4(1), 82-87.	2024年3月11日	陈诗琪	硕士(全日制/202209/护理)
8	Advancements in Oral Hygiene Practices for the Prevention of	MEDS Public Health and Preventive Medicine,	2024年3月11日	邓微	硕士(全日制/202209/)

	Ventilator-Associated Pneumonia	2024,4(1):66.			护理)
9	低年资护士对安宁疗护的死亡感受和体验的质性研究	中国老年保健医学, 2024 ,22 (04) .	2024 年 8 月 25 日	段岭雪	硕士(全日制 /202209/ 护理)
10	基于 King 互动达标理论的护理干预对系统性红斑狼疮患者服药依从性和健康行为的影响	风湿病与关节炎.	2024 年 12 月	段岭雪	硕士(全日制 /202209/ 护理)
11	1 例冠心病 PCI 术后继发横纹肌溶解症患者行连续性肾脏替代治疗的护理	循证护理.	2024 年 7 月 25 日	付薇	硕士(全日制 /202209/ 护理)
12	基于问题解决模式的中医护理干预对早期帕金森病患者生活质量的效果观察	现代医药卫生, 2024 ,40 (19).	2024 年 10 月 15 日	李慧芳	硕士(全日制 /202209/ 护理)
13	帕金森病患者自我管理的影响因素及其策略的研究进展	老年医学研究, 2024 ,5 (05).	2024 年 10 月 25 日	李慧芳	硕士(全日制 /202209/ 护理)
14	护理 Mini-CEX 评价模式联合案例教学法在本科护生临床教学中的应用	卫生职业教育, 2024 ,42 (20) .	2024 年 10 月 16 日	刘孟莲	硕士(全日制 /202209/ 护理)
15	失能老人照护者照顾负担研究进展	中国老年保健医学, 2024,22(02):132-135.	2024 年 4 月 25 日	李艳芝	硕士(全日制 /202209/

					护理)
16	脑卒中患者疾病接受度研究进展	循证护理, 2024,10(16):2896-2899.	2024年 10月10日	李艳芝	硕士(全日制 /202209/ 护理)
17	亚谵妄综合征危险因素及预测模型的研究进展	老年医学研究, 2024,5(02):60-64.	2024年4 月25日	鲁兰莫	硕士(全日制 /202209/ 护理)
18	嗅觉安抚联合母亲音频刺激对住院早产儿睡眠情况的影响	昆明医科大学学报, 2024,45(8):188~192.	2024年8 月7日	马丽	硕士(全日制 /202209/ 护理)
19	心血管疾病患者积极度的研究进展	全科护理.	2024年8 月28日	马懿	硕士(全日制 /202209/ 护理)
20	脐灸疗法在老年失眠症患者中的研究进展	中国中医药现代远程教育.	2024年8 月20日	宁佳丽	硕士(全日制 /202209/ 护理)
21	中医外治疗法治疗肺癌患者癌因性疲乏的 Meta 分析	云南中医中药杂志, 2024,45(09).	2024年9 月20日	全薇怡	硕士(全日制 /202209/ 护理)
22	湿热体质辨体调护的研究进展	光明中医, 2024,39(21).	2024年 11月15 日	宋金华	硕士(全日制 /202209/ 护理)

23	中医护理技术对脑卒中便秘患者干预效果及评价指标的研究进展	全科护理, 2024,22(13):2439-2443.	2024年7月15日	王海迪	硕士(全日制 /202209/ 护理)
24	穴位贴敷对脑卒中后常见护理问题的作用机制及疗效评价研究进展	中国中医药现代远程教育杂志社.	2024年8月13日	王海迪	硕士(全日制 /202209/ 护理)
25	中医特色疗法治疗干眼症的研究进展	中国临床护理, 2024,16(01).	2024年1月20日	王羽	硕士(全日制 /202209/ 护理)
26	MDT 模式+PBL 教学在国内医学临床教学中的应用研究	教育教学研究论丛, 2024,2(4).	2024年4月	王羽	硕士(全日制 /202209/ 护理)
27	不同 PICC 尖端定位方法准确性和安全性临床效果的网状 Meta 分析	全科护理.	2024年	吴嘉铭	硕士(全日制 /202209/ 护理)
28	重复经颅磁刺激联合治疗在脑卒中偏瘫痛患者中的应用进展	中国医学创新, 2024,21(23):169-172.	2024年8月15日	熊凤仙	硕士(全日制 /202209/ 护理)
29	正念减压疗法在大肠癌患者护理中的应用现状	新疆中医药, 2024,42(03).	2024年6月25日	左毅玲	硕士(全日制 /202209/ 护理)
30	大肠癌术后化疗患者症	全科护理.	2024年3	左毅玲	硕士(全

	状群管理的研究进展		月		日制 /202209/ 护理)
31	虚拟社区在大肠癌化疗患者健康教育中的应用进展	全科护理, 2024 ,22 (21).	2024 年 5 月	左毅玲	硕士(全 日制 /202209/ 护理)
32	慢性阻塞性肺疾病运动恐惧研究进展	全科护理, 2024,22(16):3023-30 26.	2024 年 8 月 23 日	陈玉莹	硕士(全 日制 /202309/ 护理)
33	患者激活在慢性病管理中的研究进展	护理研究.	2024 年 9 月	李苏婷	硕士(全 日制 /202309/ 护理)
34	健康评估课程思政教学实践的范围综述	中华现代护理杂志.	2024 年 12 月	马明珠	硕士(全 日制 /202309/ 护理)
35	穴位贴敷对肿瘤患者相关性便秘干预效果的 Meta 分析	云南中医中药杂志.	2024 年 9 月	尹双勤	硕士(全 日制 /202309/ 护理)
36	中医传统健身功法在心脏运动康复中应用效果的研究进展	光明中医.	2024 年 8 月 6 日	赵紫琪	硕士(全 日制 /202309/ 护理)
37	机械瓣膜置换术后患者华法林抗凝依从性健康	基层医学论坛, 2024,28(20):37-40.	2024 年 7 月 20 日	刘艳	硕士(全 日制

	教育研究现状及展望				/202109/ 护理)
38	信息化管理平台在脑卒中患者中的应用现状研究进展	中国临床研究, 2024, 37 (04).	2024年4 月20日	严梓予	硕士(全 日制 /202109/ 护理)
39	扶阳理论在中医护理技术中的应用现状分析	中国中医药现代 远程教育杂志, 2024, 22 (07).	2024年3 月7日	陈彬业	硕士(全 日制 /202009/ 护理)

(四) 科教融合、医教融合、产教融合，传承创新优秀文化，国际合作交流等方面的改革创新情况

学位点注重科研反哺教学，教学中融入专业发展前沿与实践困境，培养学生创新意识与职业担当精神。基于区域特殊人群、少数民族患者等人群相关研究，开发“第二课堂”，组织研究生入社区开展“弘扬中医国粹，焕发护理魅力”、暑期“三下乡”社会实践活动暨“七一”建党节支援服务、重阳节敬老爱老、迎国庆·志愿服务我行动等义诊活动。

学位点与云南省中医医院、云南省第一人民医院等6所三级甲等医院联合建设培养基地，要求研究生参加临床实践不少于18个月，将理论与实践、科研、成果转化紧密相连，研究生学位论文与培养专科方向一致，与临床工作紧密结合，解决临床实际问题，并促进实践发展。2024年护理研究生主持云南省教育厅科学研究基金项目立项5项、护理学院“科

创基金项目” 17 项。发表临床实践相关论文 39 篇，发明实用新型专利 2 项，参编专著 1 部，获云南省科学技术进步奖三等奖、2024 年全国大学生创新创业能力大赛全国协会一等奖、省级优秀硕士学位论文。

五、教育质量评估与分析

（一）学位授权点自我评估进展及问题分析

学位点重视以评促建，2024 年年末邀请 5 位同行专家对学位点工作进行评估与指导。通过不断建设，学位点构建了较完善的人才培养体系，教学软硬条件优良，管理制度健全，奖助体系完善，强化过程管理，注重阶段检查，符合硕士专业学位研究生培养要求。

2024 年护理研究生学位论文查重与盲审合格率 100%，学位论文未出现抽检不合格情况，毕业证、学位证授予率 100%，毕业生就业岗位与专业相关度 100%，培养工作取得良好成效。为不断提升培养质量，需继续加强以下建设内容：

1. 进一步明确二级学科方向，完善人才培养方案，突出分类培养；

2. 进一步加强师资队伍建设，提升师资队伍整体素质；

3. 进一步加强实践教学环节，不断提升培养质量。

（二）学位论文盲审、抽检情况及问题分析

2024 年，学术学位研究生/专业学位研究生盲评通过率达 100%。抽检未出现“存在问题学位论文”，并获得 2024

年云南省优秀硕士学位论文 1 篇。

六、改进措施

针对问题提出改进建议和下一步思路举措。

（一）发展目标

1. 进一步完善人才培养规划

根据全国最新明确的护理学二级学科方向，进一步调整优化学位点人才培养规划，与全国行业发展最新态势衔接。积极谋划新获批护理学一级学科硕士学位授权点建设及人才培养工作，明确专业学位、学术学位的培养特点，突出分类培养，提升培养质量。

2. 进一步优化导师团队

着力打造一支结构合理、学术精湛、指导能力卓越的导师队伍。通过引进高端人才、开展导师培训与学术交流等举措，提升导师整体素养，推动研究生教育迈向新高度。

3. 进一步加强产教协同

继续深度强化产教融合机制。加强与行业领军单位、科研机构的长期稳定合作关系，提升实践教学基地、联合研发中心等平台建设，将产业前沿技术与实际需求融入教学与科研过程，精准对接社会需求，持续提升人才培养水平。

4. 进一步提升行业影响

全力提升学位点在行业内的影响力与话语权。凭借高质量的科研成果转化、在关键技术领域的突破创新以及广泛的

社会服务贡献，树立行业标杆形象。吸引更多优秀生源与行业资源汇聚，不断拓展学位点的知名度与美誉度，引领行业学术与实践发展。

（二）保障措施

1. 组织保障

学校拥有完善的学位点建设与管理体系，在校长、分管副校长领导下，研究生处负责统筹规划学位点建设过程中的重大问题，护理学院院长为学位点改进提升工作负责人，能够协调学校-基地部门，协同推进工作高效开展，确保改进计划顺利实施。

2. 资源保障

资源保障方面，学校多管齐下。设立专项经费，用于高端人才引进、导师培训交流、产学研合作等。持续投入资金优化软硬件条件，扩展基础建设，购置先进设备、提升信息化水平，为师生提供充足资源，助力教学科研水平提升。

3. 制度与监督保障

完善并严格执行导师管理、产教融合、学生培养、成果转化与社会服务等多方面的制度保障体系。同时建立由学校纪委、审计部门和学院师生代表组成的监督小组，对持续改进工作全程监督，定期评估，适时调整，保障学位点持续改进有效落实。