



雲南中醫藥大學

YUNNAN UNIVERSITY OF CHINESE MEDICINE

研究生教育发展质量 2024 年度报告

高校
(公章)

名称：云南中医药大学

代码：10680

2025 年 3 月 21 日

目录

一、总体概况.....	3
（一）学位授权点基本情况.....	3
（二）学科建设情况.....	4
（三）研究生基本情况.....	4
二、研究生党建与思想政治教育工作.....	7
（一）思想政治教育队伍建设.....	7
（二）理想信念和社会主义核心价值观教育.....	8
（三）校园文化建设.....	9
（四）日常管理服务工作.....	9
三、研究生培养相关制度及执行情况.....	10
（一）制度、课程、教材建设持续发力，推进研究生培养内涵建设.....	10
（二）加强导师岗位管理与师德师风建设.....	12
（三）确保学位授予质量.....	14
（四）学术训练情况.....	14
（五）学术交流情况.....	15
（六）研究生奖助情况.....	16
四、研究生教育改革情况.....	17
（一）推进研究生教学成果奖申报工作.....	17
（二）加强研究生产教融合与研究生联合培养基地建设.....	18
（三）促进优秀文化传承与创新.....	18
（四）深化国际交流与合作.....	18
（五）实施奖助工作改革.....	19
（六）开展校院两级学位论文答辩试点.....	19
五、教育质量评估与分析.....	19
（一）学科专业自我评估进展及问题分析.....	19
（二）学位论文抽检情况及问题分析.....	20
六、改进措施.....	20
（一）研究生管理.....	20
（二）研究生培养.....	21
（三）学科建设.....	22
附表.....	23

一、总体概况

云南中医药大学是云南省政府与国家中医药管理局共建高校，是最早开展民族医药人才培养的高校，是首开中医药高等教育海外办学先河的高校，也是云南省唯一的中医药本科院校。

现有呈贡和白塔两个校区，有 11 个学院、2 个公共课教学部；有实践教学基地 200 余个，其中直属附属医院 2 所，非直属附属医院 13 所；成立临床实践教学基地联盟和集全省 143 家中医院和相关单位为一体的云南省中医医疗集团；有纸本藏书 117 余万册，电子藏书 490 余万册，古籍 1.8 万余册，是云南省中医药民族医药古籍文献收藏最多、最全的单位。有在编教职工 850 人（不包括附属医院），入选省部级及以上人才培养支持计划 459 人次。有博士学位授权点 3 个、硕士学位授权点 12 个，本科专业 25 个，博士后科研流动站 2 个。有国家中医药管理局高水平中医药学科 5 个、省一流学科建设项目 3 个。有国家一流专业建设点 4 个、特色专业 2 个、综合改革试点专业 1 个，省级一流专业建设点 12 个、特色专业 5 个、综合改革试点专业 3 个；有国家级一流本科课程 5 门、省级一流本科课程 37 门，有省级黄大年式教师团队 3 个，省级以上质量工程项目 200 余项。

（一）学位授权点基本情况

2024 年，云南中医药大学获批新增 2 个博士学位授权点，3 个硕士学位授权点。学科体系逐渐健全，现有中医学（1005）、中药学（1008）2 个一级学科博士学位授权点，中

医（1057）博士专业学位授权点；中医学（1005）、中西医结合（1006）、药学（1007）、中药学（1008）和护理学（1011）5 个一级学科硕士学位授权点，生物与医药（0860）、护理（1054）、药学（1055）、中药（1056）、中医（1057）、针灸（1059）和公共管理（1252）7 个硕士专业学位授权点。

（二）学科建设情况

在建国家中医药管理局高水平中医药重点学科 5 个，分别是：中医痹病学、傣医学、中医儿科学、中医老年病学、傣药学。

在建云南省一流学科 3 个，分别是：省级重点支持建设学科、特色学科建设计划立项建设学科——中医学，基础学科提升计划立项建设学科——中药学，新学科培育计划立项建设学科——中西医结合护理学。

获批立项 2024-2026 年省级立项建设博士、硕士学位授权点 6 个，分别是中西医结合（一级学科博士点）、生物与医药（专业学位博士点）、药学（一级学科博士点）、食品与营养（专业学位硕士点）、中共党史党建学（一级学科硕士点）、生物医学工程（一级学科硕士点）。

“2024 软科中国最好学科排名”中，我校中药学一级学科排名第 26 名，位列全国前 50%。

根据 2024 年 11 月份全球学科 ESI 排名数据，我校药理学和毒理学前 1%接近度为 95.61%，较去年同期推进 26.71%。

（三）研究生基本情况

1. 研究生招生基本情况

2024 年共招收全日制中医学学术学位博士研究生 32 人，比 2023 年增加 12 人，增幅 37.5%。其中，储才计划（中国中医药联合研究生院专项）培养 8 人；定向就业博士研究生 7 人，非定向就业博士研究生 25 人。

随着学位授权点的增加，研究生招生规模逐年增大。2024 年全日制硕士研究生招生数 895 人，其中学术学位硕士研究生 260 人（占比 29.05%），专业学位硕士研究生 635 人（占比 70.95%）。学术学位较去年增加 48 个指标，专业学位较去年减少 12 个指标，招生指标总数较 2023 年增加 36 人，增幅为 4.02%。录取考生中，就业类别为定向就业的占比 1.23%，非定向就业的占比 98.77%；考生生源学科门类构成为医学 95.64%、工学 3.69%、理学 0.11%、管理学 0.22%和其它类别 0.34%。生源质量继续稳步提高，19 个招生专业（研究方向）提高考生进入复试的初试分数基本要求；其中显著提高的有：第一临床医学院中医外科学（105702）02 皮肤病的中医防治研究 355 分，比国家线提高 62 分；第一临床医学院中医内科学（105701）354 分，比国家线提高 61 分；第二临床医学院针灸推拿学（105707）350 分比国家线提高 57 分；护理学院护理（105400）348 分，比国家线提高 54 分；第三附属医院中西医结合临床（105709）340 分，比国家线提高 47 分；第一临床医学院中西医结合临床（105709）01 中西医结合临床内科疾病研究 334 分，比国家线提高 41 分；第一临床医学院中医妇科学（105704）330 分，比国家线提高 37 分；第一临床医学院中医外科（105702）01 男科疾病

的中医防治研究、03 肛肠病的中医防治研究均为 315 分，比国家线提高 22 分。

2024 年新拓展玉溪市中医医院、楚雄彝族自治州中医医院和昭通市中医医院三所招生单位，首次完成了硕士研究生独立招生录取工作。其中，玉溪市中医医院录取 8 人，楚雄彝族自治州中医医院录取 3 人，昭通市中医医院录取 3 人。

2.研究生在读基本情况

截止 2024 年 12 月 31 日，全日制中医学学术学位博士研究生在读 71 人；其中一年级 33 人，二年级 19 人，三年级 19 人。硕士研究生在读 2531 人，其中一年级 887 人，二年级 848 人，三年级 796 人；学术学位 634 人，专业学位 1897 人。硕士专业学位在读人数占硕士总人数的 75%。

3.研究生学位授予基本情况

学位授予条件不断完善，2024 届授予全日制研究生博士学位 11 人，授予全日制研究生硕士学位 771 人，其中授予学术学位 177 人；专业学位 594 人，占总授予人数的 77.04%。

2024 年度，有 1 篇博士学位论文和 19 篇硕士学位论文被评为 2024 年度校级优秀博士、硕士学位论文；后续将按照云南省要求认真组织申报 2024 年省级优秀博士、硕士学位论文。

4.研究生就业基本情况

全面落实“六稳六保”要求，全力推进就业工作。截止 2024 年 12 月 31 日，2024 届毕业研究生就业率为 93.56%（不含港澳台硕士研究生及延期毕业硕士研究生），其中博士就

业率为 100%，硕士就业率为 93.47%，学术学位研究生就业率为 93.54%，专业学位研究生就业率为 93.56。毕业生就业范围主要分布在医疗卫生单位、科研院所和高等学校；毕业生所学专业与就业岗位匹配度高，职业期待与就业吻合率高。

5. 研究生导师状况

顺利组织开展了 2024 年新增博士点和硕士点的导师认定工作，共认定 33 位博士生导师和 90 位硕士生导师，为新增学位点的人才培养提供了坚实的支持。目前，我校拥有研究生导师共计 916 位，其中校内导师 391 位，校外导师 525 位。此外，我校还有 4 位教师被聘为云南大学的合作博士生导师。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）思想政治教育队伍建设

2024 年，我校高度重视研究生思想政治教育队伍的建设，通过一系列举措提升了队伍的综合素质和业务能力。目前，全校研究生辅导员共有 15 名。积极组织教师赴外地进行研究生培养交流指导，如赴昭通市中医医院、楚雄州中医医院和玉溪市中医医院开展活动，增强了教师队伍的实践经验和教育视野。

通过理论学习、专题讲座、主题党日等活动形式，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，引导研究生坚定理想信念，充分发挥党支部在思想政治教育中的核心作用，引导研究生树立正确的世界观、人生观和价值观。以党建引领团建，促进党团建设在思想政治教育、社会实践、学术科

研等方面的深度融合，同时以党建引领研究生的学术发展和社会服务，提升党支部的引领力和战斗力。2024 年申报的省级示范研究生党支部，示范研究生党员标兵结果尚未公布。

此外，通过成立首期中国中医药联合研究生院博士班，进一步凝聚了高层次人才，为思想政治教育队伍注入了新的活力。这些活动不仅提升了教师的专业素养，也促进了思想政治教育工作的深入开展。

（二）理想信念和社会主义核心价值观教育

开展研究生理想信念和社会主义核心价值观教育是新时代研究生思想政治教育的重要内容。2024 年，我校坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，结合入学季、毕业季、重要纪念日等时间节点，开展社会主义核心价值观、法治教育、学术诚信等系列主题教育。推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，将社会主义核心价值观融入研究生思想政治理论课和专业课程教学中。开展研究生教材意识形态的审核，凡编必审、凡选必审，聚焦于教材的政治方向、价值导向以及内容的科学性、先进性和适用性，确保教材内容符合立德树人的根本要求，为研究生教育提供高质量的教材资源。通过举办“五行·吾行”第四期和第五期研究生学术论坛，为研究生提供了展示学术成果、交流思想观点的平台，激发了研究生的学术热情和创新精神。同时，我校还注重将理想信念教育融入日常管理服务中，如举行 2024 级博士研究生新生座谈会，以及研究生教育培养谈心会，深入了解研究生的思想动态，同时引导他们树

立正确的世界观、人生观和价值观。此外，派遣博士到香港访学，推动研究生到泰国、马来西亚访学，在拓宽了研究生的学术视野同时，增强了他们的文化自信和民族自豪感。

（三）校园文化建设

2024年，我校成功举办云南省首届中医住院（全科）医师和助理全科医生临床技能竞赛，不仅提升了研究生的专业实践技能，也营造了浓厚的学术氛围和校园文化。同时，还通过举办毕业生面试礼仪与求职技巧专题讲座等活动，提升研究生的综合素质和就业竞争力。这些活动不仅丰富了研究生的课余生活，也促进了校园文化的繁荣发展。

（四）日常管理服务工作

在日常管理服务方面，我校始终坚持以人为本的理念，为研究生提供了周到细致的服务。多次深入宿舍走访，关心研究生的生活状态，及时解决他们遇到的实际困难。

加强研究生心理监测与服务，首先建立动态监测网络，将导师、辅导员等纳入监测主体，形成学校、学院、班级、宿舍四级心理工作网络，建立心理健康档案，作为动态监测的基础。定期开展心理普查与测评，对研究生新生进行入学心理普查，定期对中高年级研究生进行心理健康测评，及时发现潜在的问题。建立心理危机预警系统，构建全员、全过程、全方位的心理健康教育体系，以便在遇到问题时能够迅速采取科学的危机干预措施。2024年有效提升了研究生心理健康监测与服务的质量，首次排演的《情“针”意“切”，一研为定》获得学校大学生心理情景剧决赛二等奖，为研究生

的全面发展提供了有力保障。

2024年7月至8月，顺利完成跨地域、跨校区涉及2000余人次研究生整体搬迁，首次统一硕士研究生集中宿舍入住，统一活动学习空间，统一作息生活管理，以此为契机，着力打造研究生社区，搭建“支部+导师”社区育人平台。聘请专业教师、生涯规划专家、创新创业专家、心理指导教师、名医名师、专家学者、校友亲友等入驻社区进行指导，定期开设指导宣讲和咨询窗口，结合研究生自身发展需求，为研究生提供成长发展的专业化、精细化指导。

同时，加强了研究生培养管理的规范化建设，如完善研究生培养方案、优化课程设置等，提高了研究生的培养质量。此外，积极与用人单位沟通联系，拓宽研究生的就业渠道，为他们的未来发展提供了有力保障。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）制度、课程、教材建设持续发力，推进研究生培养内涵建设

为进一步落实国家关于深化研究生教育改革、提升研究生培养质量的要求，我校致力于优化研究生教育管理体系，2024年修订并正式发布了《云南中医药大学研究生学籍管理实施细则》，旨在进一步优化管理流程，提升管理效率与服务质量。同时，为满足学校新增学位授权点的发展需求，启动了研究生培养方案的修（制）订工作，以加快推进高质量研究生教育体系的建设。

积极探索研究生培养模式改革，推荐“中国中医药联合

研究生院”科教专项课题6项，全国中医药高等教育学会研究生教育研究会重点课题1项、一般课题6项，云南省学位与研究生教育学会研究生教育管理课题2项，推动了研究生教育管理的科研创新与学术交流。同时，9项研究生课程思政教改项目获校级立项建设，进一步促进了课程思政教育的深化与发展。

我校持续推进研究生教育的信息化与数字化建设，续接2023年成功完成6门线上课程的录制上线，累计投入54万元。本年度再投9.8万元，引入5门高质量在线课程，进一步丰富了研究生的学习资源和形式，提升了学生体验。同时，为进一步提升我校研究生教育的示范效应和影响力，我校推荐了7门优质线上课程参与中医药专业学位研究生在线示范课程的评审，以期展示研究生教育创新成果。为强化优质课程建设，深化案例式教学，提升研究生科研创新能力与临床思维实践能力，2024年我校推荐立项省级优质课程5项、案例库3项，持续推动研究生培养质量的全面提升。

下半年首次引入研究生课程评教系统，进一步完善教学质量监控与评价机制。该系统通过多维度、多样化的评价指标，全面收集研究生对课程内容、教学方法、教师授课效果等方面的反馈，为课程优化和教学改进提供科学依据。本年度研究生评教共覆盖121门课程、294名教师，研究生对课程评价的总体得分为97.50分。评教结果显示，研究生对课程内容的前沿性给予了较高评价，但认为课程内容在挑战度方面仍有提升空间。

规范研究生课程教材使用，开展了研究生任课教师选用教材的审核，确保所选教材符合教学要求。

（二）加强导师岗位管理与师德师风建设

1. 导师岗位管理情况

现有博士研究生导师 37 人，硕士研究生导师 916 人，导师队伍专注于中医学、中药学、药学、护理学及中西医结合等中医药学科的关键领域，充分体现了我校在中医药专业研究领域的扎实基础，以及在中医药传承与创新方面的显著实力。

我校持续强化导师作为研究生培养第一责任人的职责，将立德树人确立为导师遴选的核心标准。2024 年，制定并印发《云南中医药大学研究生导师遴选及招生资格审核办法》，各学位评定分委员会结合学科特色与发展需求，制定了相应的研究生导师遴选实施细则。同时，出台《云南中医药大学研究生导师岗位考核办法（试行）》，组织各培养单位开展导师考核工作，涉及约 520 名在岗导师，进一步推动导师队伍建设和履职尽责。初步建立导师动态调整管理库，为后续进一步规范导师管理奠定了基础。

2024 年初，我校通过线上平台完成了全校研究生导师的日常培训，涵盖导学思政、协同培养机制、导师职责与责任、心理危机预防及学术诚信等关键领域。同年 4 月，学校为新遴选和认定的硕士生导师举办了岗前培训，约 100 人参训。培训提升了导师的专业素养与指导能力，强化了“第一责任人”意识，为我校研究生导师队伍建设奠定了坚实基础。

此外，我校还制定并印发了《云南中医药大学研究生导师团队遴选管理办法（试行）》，于 2024 年 1 月组织首批骨干导师赴北京参加“滋水涵木”能力提升研修活动。此次研修面向 2023 年度优秀导师团队导师，通过四场主题讲座及清华大学医学院、北京中医药大学东直门医院的实地参访座谈，为导师们搭建了高层次的学习交流平台，提供了宝贵的专业提升机会。

2024 年，我校推荐立项省级导师团队 3 项、校级研究生导师团队 4 项。

2. 师德师风建设情况

加大考核力度。在研究生导师遴选、招生资格审核、招生计划分配、各类评优推荐中，突出对师德师风的考察力度，严格实行学术道德、师德师风一票否决制。建立健全导师培训制度，注重思想政治教育，不断增强导师业务能力。

构建监督机制，促进导师自身修养提升。健全党委统一领导、党政齐抓共管、职能部门牵头、各单位（部门）具体落实、教师自我约束的工作机制。在导师遴选、年度考核、评优推优和招生资格审核等重要工作中，广泛听取意见，并及时将合理意见和建议反馈给导师本人，帮助其查找不足，改进提升。

加大激励力度。通过开展师德专题教育，学习先进典型，组织各类教师荣誉评选推荐，积极发掘和树立一批为人师表、为学的先进典型，宣传他们的先进事迹，形成重德养德的良好风尚。

师德失范彻查问责。设立了党委教师工作部专门机构加强师德师风的教育和管理，制定了《云南中医药大学关于加强和改进新时代师德师风建设实施方案》，阐述了教师的职责任务，明确了师德师风负面清单，在思想政治纪律、教育教学、学术道德、工作和作风、廉洁从教从业等方面作了具体要求，对出现师德失范行为的教师，一经查实，根据情节轻重，给与相应处理或处分，对师德失范行为实行“一票否决”。

（三）确保学位授予质量

持续开展答辩前答辩后两次学位论文重复度检测，持续开展 100%“双盲”评审，创新性试点校院两级学位论文答辩，持续参与学位论文抽检工作，制定并印发《云南中医药大学学位授予信息管理规定》，保证学位授予质量。

（四）学术训练情况

2024 年 3 月、10 月，分两批次共计 1 名博士研究生、11 名硕士研究生赴厦门大学马来西亚分校进行了为期 3 个月的访学交流。10 月，24 名硕士研究生赴泰国皇太后大学交流 3 个月。11 月，1 名博士研究生和 1 名硕士研究生参加了由云南省港澳事务办公室率领的云南省大学生代表组成的 24 人交流团，进行了为期 5 天中国香港多所一流大学及机构的研学活动。研究生接触了不同的学术环境和文化背景，借鉴不同的研究方法和理念，拓宽了视野，提升了研究能力，加强了创新思维。

第十五届“岐黄杯”全国中医药博士生论坛在南京中医

药大学举办，经过初评、盲评、会审、现场答辩等环节激烈角逐，我校博士研究生凭借卓越的学术成果和求实的创新精神斩获二等奖 1 个、三等奖 2 个、提名奖 2 个。本次大赛吸引了来自全国各地中医药高等院校博士生参与，旨在推动中医药研究水平，发掘和培养优秀的中医药人才，大赛准备期间，我校高位推动、科学指导、广泛动员、精心组织，获优秀组织奖。参赛论文涵盖了中医药理论、临床研究、中药研究等多个领域，不仅在学术上具有创新型，更在实践应用中展现出中医药的独特价值，博士生参赛团队成员在比赛中稳定发挥，沉着应战，表现出我校博士生扎实的中医药理论知识和丰富的科研实践经验。此外，护理学院硕士研究生多次赴省外参加护理理论、科研创新、职业发展、康复护理等研究领域的学术交流活动，充分展示了我校研究生在科学研究方面的创新能力和学术水平。

2024 年，云南省教育厅科学研究基金资助研究生项目共 88 项，包括理工类 83 项和社科类 5 项，资助经费总计 88 万元。云南省傣医药与彝医药重点实验室开放课题资助研究生项目 97 项，云南省中西医结合慢病防治重点实验室开放课题资助研究生项目 27 项，资助经费总计 55.3 万元。这些项目为研究生提供了宝贵的科研训练平台，提升了他们的实践能力和创新思维，有力推动了我校研究生教育的高质量发展。

（五）学术交流情况

2024 年，全年共计支持 22 名研究生前往南京、苏州、厦门、合肥、香港、澳门等地参与各级各类学术会议。这些

活动不仅拓宽了研究生的学术视野，还促进了学术交流与合作。校级层面投入经费近 10 万元，充分体现了我校对学术研究的重视与支持。通过这些学术交流活动，研究生们得以深入了解学科前沿动态，为未来的学术发展奠定了坚实基础。

（六）研究生奖助情况

进一步加强奖评优先内涵建设，印发《云南中医药大学研究生评优评先管理办法》。目前已经构成了较为完备的奖助贷体系。包括各级各类评优评先荣誉称号，国家奖学金、省政府奖学金、校级奖学金、圣爱中医奖学金、云南白药奖学金等奖学金项目，国家助学金、三助津贴等助学金项目，临时困难补助、助学贷款等补助项目。

2024 年度，我校共有 12 名研究生荣获省级“三好学生”、63 名荣获校级“三好学生”、3 名荣获省级“优秀学生干部”、46 名荣获校级“优秀学生干部”、40 名荣获省级“优秀毕业生”、81 名荣获校级“优秀毕业生”荣誉称号；6 个研究生班级获得省级先进班集体，1 个研究生班级获得校级先进班集体荣誉称号。

2024 年度，我校国家奖学金获得者 62 人，发放金额 126 万元；云南省政府奖学金获得者 32 人，发放金额 33 万元；学业奖学金获得者 2602 人（覆盖率达 100%），发放金额 1074 万元；校级奖学金获得者 77 人，发放金额 23.2 万元；圣爱中医奖学金获得者 6 人，发放金额 1.8 万元。助学金方面，2024 年国家助学金资助 3335 人（覆盖率达 100%），发放金额 1527.6 万元；参加“三助”岗位研究生 402 人，发放金额

约 123 万元；资助临时困难研究生 24 人，资助金额约 3.5280 万元。共有 983 人研究生申请并获得国家助学贷款，贷款金额 1442.42 万元。

及时做好奖助育人引领示范工作。各类奖评优先后，积极在研究生官微报道获得荣誉学生的个人事迹，在全校师生中树典型，建模范。优中选优，积极向上级部门推荐获得国家奖学金的 1 名硕士研究生和 1 名博士研究生个人事迹。

不断探索完善奖助工作信息化管理。本年度初步实现各类奖评优先线上申请、审核功能，极大提高工作效率，确保信息精准性，操作便捷性。

四、研究生教育改革情况

（一）推进研究生教学成果奖申报工作

我校高度重视研究生校级教学成果奖的申报工作，通过积极组织和动员各培养单位参与，共有 6 项成果成功申报。与往年相比，无论是申报积极性还是申报数量均显著提升。经过评审，《基于“三实践，三引领”的中医学研究生医教研协同培养模式改革与实践》荣获评校级特等奖；《“铸魂为纲 科创为要 导学共践”中医药研究生培养模式探索与实践》和《崇德-融合-创新：〈循证护理〉创建“六位一体”教学模式的改革与实践》获评校级一等奖；《中药学专业硕士研究生中药药理学系列课程“主课堂+”创新课程体系创建与实践》以及《需求导向 创新驱动 融合育人 中西医结合学术创新人才培养模式探索与实践》获评校级二等奖。上述成果充分体现了我校在研究生教育教学改革方面的持续探索与显著成

效，彰显了我校在高层次人才培养领域的综合实力与特色优势。

（二）加强研究生产教融合与研究生联合培养基地建设

制定并印发《云南中医药大学研究生联合培养基地建设管理办法（试行）》，为联合培养基地的建设与管理提供了制度保障。同时，组织各培养单位推进基地协议签订等工作，促进校内外资源的有效整合。此外，赴楚雄州中医医院、玉溪市中医医院、昭通市中医医院开展研究生培养交流指导活动，深化与合作单位的联系，共同推动研究生教育高质量发展。

（三）促进优秀传统文化传承与创新

深入挖掘中医药文化的精髓，通过举办“五行·吾行”研究生论坛系列活动，让研究生深入了解中医药的历史渊源、文化内涵和独特价值。同时，鼓励研究生在学术研究中融入传统文化元素的同时积极利用英语写作，推动研究生教育的发展和传承。

（四）深化国际交流与合作

在国际合作交流方面，我校与多个国家和地区的中医药高校和研究机构建立了合作关系，共同开展中医药研究和人才培养。通过设立联合培养项目、开展学术交流与合作研究等方式，促进了中医药相关学科的国际交流与合作。先后派遣两批共计 30 名研究生到香港、澳门、泰国、马来西亚等地访学，拓宽了研究生的国际视野，提升了他们的学术水平和跨文化交流能力。

（五）实施奖助工作改革

全面实现评优奖先线上审批功能，进一步精简工作流程。自 2024 年起，评优评先及各类奖学金评选全部实行线上申请、审核，填写内容、操作步骤实现精简化。首次利用研究生管理系统开展助学贷款回执码收集及回执单审核功能，启动临时困难线上申请审批功能，极大缩短跨校区审批流程时长，为受助学生提供暖心服务。

（六）开展校院两级学位论文答辩试点

从盲评结果为 2C 及 1D（含加送）全日制硕士研究生学位论文中抽取 30%（共计 14 篇）参加研究生处组织的校级学位论文答辩，其他学位论文参加院级答辩。此次试点工作进一步保障我校研究生学位论文质量。

五、教育质量评估与分析

（一）学科专业自我评估进展及问题分析

制定并印发《云南中医药大学 2020-2025 年学位授权点周期性合格评估工作方案》（云中党办通〔2021〕38 号），明确我校学位授权点自我评估包括制定工作方案、编写并发布《学位授权点建设年度报告》、填报《基本状态信息表》、学位点自评、学位点提升与改进、学校总结上报等流程。

2021 年 4 月至 2024 年 9 月，学位授权点对照抽评要素，查缺补漏，从多方面完善学位点建设及人才培养环节的各项工 作。2024 年 9 月，下发通知，要求各学位授权点收集相关数据材料、撰写《自我评估总结报告》，并向学校推荐省内外高校知名专家学者。11 月，根据推荐专家选择 5 名同行专家

对学位授权点进行评估。11月29日，召开学位授权点周期性合格评估专家进校评估会，分5个评估专家组对6个硕士学位授权点开展校内评估。专家组通过认真听取各学位授权点情况汇报、查阅材料、现场交流、实地考察等方式，围绕学位点基本情况、培养目标、基本条件、人才培养、服务贡献、不足与改进等方面开展评议。

专家组通过集中评议提出了评估意见，并进行集中反馈。专家组认为，我校6个硕士学位授权点办学定位和目标明确，学科专业特色鲜明，研究生培养制度健全，培养环节规范，有完善的奖助体系及权益保障制度，研究生就业率及就业相关度较高，较好地保证了人才培养质量，为云南省经济社会发展提供了中医药人才的有力支撑，评估结果合格。

（二）学位论文抽检情况及问题分析

本年度共有40篇硕士学位论文被抽检，其中全日制学术学位研究生学位论文7篇，全日制专业学位研究生学位论文28篇，同等学力申硕人员学位论文5篇。抽检结果为无问题学位论文。

六、改进措施

（一）研究生管理

1.完善科研创新能力培养体系。设立专项资金支持研究生的科研创新项目，鼓励研究生在科研中勇于探索、敢于创新。定期举办科研创新竞赛，激发研究生的科研热情和创新精神。

2.拓宽国际交流渠道。与更多国家和地区的中医药高校

和研究机构建立合作关系，共同开展学术交流、联合培养等项目。设立专项资金支持研究生参加国际学术会议、海外访学等活动。定期举办国际学术论坛，邀请海外专家学者来校交流，为研究生提供更多与国际同行交流的机会。

3.进一步加强沟通反馈机制，主动发现，主动对接，及时申请调整，保障助学金按月调整工作的顺利开展。进一步加强规范发放，增强研究生培养单位监督审核检查力度，确保合法合规发放各类奖助学金。

4.加强心理健康教育与服务。定期举办心理健康讲座、心理剧等活动，营造积极向上的校园氛围。

（二）研究生培养

1.加强研究生分类培养。通过结合新增博硕点需求，优化各学位点人才培养方案，修订培养计划，确保课程内容紧跟学术前沿，培养模式多元创新，提升研究生培养的针对性和有效性，满足不同学科对高层次人才的需求。同时，持续推进联合培养基地和实践教学基地建设，拓展校外实践渠道，增加基地数量并提升质量，为研究生提供多元化、高质量的实践机会，强化理论与实践相结合，全面提升其实践能力、创新能力及专业素养，实现研究生教育与社会需求的深度对接。

2.深化课程与教学改革。推进高质量课程建设，启动第三批约6门线上课程开发，精选多学科领域中具有代表性与实用性的内容，借助优秀师资和技术支撑，丰富研究生学习资源。同时，强化研究生课程评教系统使用，通过收集师生

反馈，完善教学质量监控机制，持续优化教学内容与方法，确保课程设计符合教育教学规律，全面提升教学效果。

3.优化导师队伍建设。实施导师能力提升计划，通过培训、访学等学术交流活动增强导师的专业能力和教学水平；完善各学位点导师遴选机制，选拔师德高尚、经验丰富且科研能力突出的教师加入导师队伍，进一步优化队伍结构；开展优秀导学团队遴选工作，总结推广成功经验，营造良好的导学氛围，全面提升导师队伍的整体水平和导学质量。

（三）学科建设

1.推进数字化与智能化建设，提升学科管理水平。建立学科建设信息化平台，实时监测学科发展动态，实现数据共享和精准管理，提升工作效能。

2.完善学科评估机制，强化动态管理。建立健全校内学科评估体系，定期对学科建设情况进行全面评估，对表现优异的学科加大支持力度，对发展滞后的学科进行整改。

3.优化学科布局，强化特色学科建设。针对现有学科布局，进一步整合资源，突出中医药特色学科的优势；同时，结合现代医学和交叉学科的发展趋势，推动新兴学科的建设。

附 表

说明：本报告中除特殊说明外，所有表格的统计时间截止为 2024 年 12 月。

表 1 一级学科学位授权点一览表

学科门类	学位层次	一级学科名称及代码	批准年份
10 医学	博士	中医学（1005）	2019
		中药学（1008）	2024
10 医学	硕士	中医学（1005）	2006
		中西医结合（1006）	2003
		药学（1007）	2011
		中药学（1008）	1986
		护理学（1011）	2024

表 2 专业学位授权点一览表

学位层次	专业学位类别	类别代码	批准年份
博士	中医	1057	2024
硕士	生物与医药	0860	2021
	护理	1054	2014
	药学	1055	2014
	中药学	1056	2010
	中医	1057	2003 年获得临床医学专硕授权，2015 年临床医学调整确认为中医专硕。
	针灸	1059	2024
	公共管理	1252	2024

表3 省部级重点学科一览表

序号	建设类别	学科名称	批准时间
1	云南省一流建设学科“省级重点支持建设学科、特色学科提升计划”	中医学	2022.09
2	云南省一流建设学科“基础学科提升计划”	中药学	2022.09
3	云南省一流建设学科“新学科培育计划”	中西医结合护理学	2022.09
4	国家中医药管理局高水平中医药重点学科	中医痹病学	2023.05
5		中医儿科学	2023.05
6		中医老年病学	2023.05
7		少数民族药学（傣药学）	2023.05
8		少数民族医学（傣医学）	2023.05

表4 2024年博士研究生招生录取情况一览表

单位：人

专业代码	专业名称	报考	录取	报到数	报录比
100501	中医基础理论	18	8	8	2.25:1
100502	中医临床基础	15	5	5	3.6:1
100506	中医内科学	24	5	5	3.6:1
100507	中医外科学	24	4	4	4.5:1
100512	针灸推拿学	27	5	5	3.6:1
100513	民族医学	29	5	5	3.6:1
合计		137	32	32	4.3:1

表5 2024年学术学位硕士研究生招生录取情况一览表

单位：人

专业代码	专业名称	报考人数	一志愿录取人数	调剂录取人数	录取总人数	报到人数	报考数/一志愿录取比
100501	中医基础理论	21	3	1	4	4	7:1
100502	中医临床基础	16	3	2	5	4	5.3:1
100503	中医医史文献	20	4	3	7	6	5:1
100504	方剂学	16	1	2	3	3	16:1
100505	中医诊断学	5	0	3	3	3	—
100506	中医内科学	91	10	0	10	10	9.1:1
100507	中医外科学	20	3	0	3	3	6.67:1
100508	中医骨伤科学	16	4	0	4	4	4:1
100509	中医妇科学	13	0	2	2	2	—
100510	中医儿科学	10	0	3	3	3	—
100511	中医五官科学	4	1	2	3	3	4:1
100512	针灸推拿学	48	6	0	6	6	8:1
100513	民族医学（含：藏医学、蒙医学等）	7	1	5	6	5	7:1
1005Z2	中医人类学	3	0	5	5	5	—
100601	中西医结合基础	27	8	22	30	29	3.38:1
100602	中西医结合临床	11	1	4	5	5	11:1
1006Z1	中西医结合护理	10	1	0	1	1	10:1
1006Z2	中西医结合康复学	88	10	0	10	10	8.8:1
1006Z3	中医免疫学	4	1	8	9	8	4:1
100701	药物化学	25	10	2	12	12	2.5:1
100702	药剂学	11	4	1	5	4	2.75:1
100703	生药学	1	0	4	4	4	—

专业代码	专业名称	报考人数	一志愿 录取人 数	调剂 录取 人数	录取 总人 数	报到 人数	报考数/ 一志愿 录取比
100704	药物分析学	28	10	0	10	10	2.8:1
100706	药理学	16	7	3	10	10	2.29:1
1007Z1	社会与管理药学	10	4	4	8	7	2.5:1
100800	中药学	265	79	0	79	79	3.35:1
1008Z1	民族药学	11	4	9	13	13	2.75:1
合计		846	175	85	260	253	4.83:1

表6 2024年专业学位硕士研究生招生录取情况一览表

单位：人

专业代码	专业名称	报考人数	一志愿录取人数	调剂录取人数	录取总人数	报到人数	报考数/一志愿录取比
08600	生物与医药	8	3	11	14	14	2.67:1
105400	护理	574	54	0	54	53	10.63:1
105500	药学	109	33	6	39	39	3.30:1
105600	中药学	222	40	25	65	65	5.55:1
105701	中医内科学	754	123	0	123	123	6.13:1
105702	中医外科学	324	59	4	63	63	5.49:1
105703	中医骨伤科学	119	33	9	42	42	3.61:1
105704	中医妇科学	66	19	0	19	19	3.47:1
105705	中医儿科学	42	14	1	15	15	3.00:1
105706	中医五官科学	62	12	0	12	12	5.17:1
105707	针灸推拿学	539	91	5	96	96	5.92:1
105708	民族医学	7	0	0	0	0	—
105709	中西医结合临床	491	82	7	89	89	5.99:1
105710	全科医学	20	4	0	14	14	5.00:1
合计		3337	567	68	635	634	5.89:1

表 7 2024 年全日制在读硕士研究生学科专业分布情况一览表

单位：人

学位类别	代码	名称	在校生数
学术学位	1005	中医学	143
	1006	中西医结合	131
	1007	药学	111
	1008	中药学	249
专业学位	1054	护理	157
	1055	药学	121
	1056	中药学	222
	1057	中医	1381
	0860	生物与医药	16
合计			2531

表 8 2024 年硕士研究生导师专业分布情况一览表

单位：人

学位类别	代码	名称	硕士生导师
学术学位	1005	中医学	114
	1006	中西医结合	132
	1007	药学	131
	1008	中药学	198
专业学位	0860	生物与医药	54
	1054	护理	53
	1055	药学	111
	1056	中药	149
	1057	中医	515

表 9 2024 届全日制博、硕士研究生学位授予情况一览表

单位：人

学位类别层次	代码	名称	学位授予数
学术学位博士	1005	中医学	11
学术学位硕士	1005	中医学	35
	1006	中西医结合	41
	1007	药学	44
	1008	中药学	57
专业学位硕士	1054	护理	40
	1055	药学	42
	1056	中药学	61
	1057	中医	451
合计			771

表 10 2024 届全日制研究生就业情况一览表

单位：人

学位类别	代码	名称	毕业生数	就业人数	就业率
学术学位	1005	中医学	45	41	91.11%
	1006	中西医结合	41	40	97.56%
	1007	药学	44	43	97.73%
	1008	中药学	56	50	89.29%
专业学位	1054	护理	40	40	100%
	1055	药学	44	40	90.91%
	1056	中药学	65	58	89.23%
	1057	中医	441	414	93.88%
合计			776	726	93.56%

注：不含港澳台硕士研究生及延期毕业硕士研究生。

表 11 全日制硕士研究生奖助一览表

奖助名称	发放标准	备注	
国家奖学金	20000 元/生	在读期间可参评	
云南省政府奖学金	10000 元/生	在读期间可参评	
学业奖学金	4000 元/生/年	一年级，不分等级 获奖比例 100%	
	6000 元/生/年	二 年 级 三 年 级	一等奖 20%
	4000 元/生/年		二等奖 60%
	2000 元/生/年		三等奖 20%
国家助学金	6000 元/生/年	所有全日制研究生（有固定工资收入的除外）均可获得	
研究生校级奖学金	3000 元/生/年	按照学校相关规定评选， 获奖比例约 3%。	
校级三好学生、优秀学生干部、优秀毕业生	/	按照学校相关规定评选， 获得荣誉后进行表彰	
圣爱中医奖学金	3000 元/生/年	按照学校相关规定评选， 按捐助人意愿分配获奖比例	
“云南白药”奖学金	3000 元-/生/年	按照学校相关规定评选， 综合各学院研究生培养规模、质量以及学科评估等 确定分配名额	
研究生三助岗位	600 元/岗/月	面向全体研究生公开招聘，向获得聘任的研究生提供“三助”津贴。	
助学贷款	符合条件的研究生可申请国家助学贷款。		
相关配套政策措施	学校通过发放特殊困难补助、开辟入学“绿色通道”等方式，加大对家庭经济困难研究生资助力度		
学生临时困难补助	学生个人申请资助金额 1500-4000 元/年，特殊情况超过 4000 元，报学校研判		

表 12 全日制博士研究生奖助一览表

奖助名称	发放标准	备注	
国家奖学金	30000 元/生	在读期间至少可参评获奖一次	
云南省政府奖学金	20000 元/生	在读期间至少可参评获奖一次	
学业奖学金	10000 元/生/年	一年级，不分等级 获奖学生比例 100%	
	12000 元/生/年	二年级	一等奖 获奖学生比例 20%
	10000 元/生/年	三年级	二等奖 获奖学生比例 60%
	8000 元/生/年		三等奖 获奖学生比例 20%
国家助学金	13000 元/生/年	所有全日制研究生（有固定工资收入的除外）均可获得	
研究生校级奖学金	4000 元/生/年	按照学校相关规定评选，获奖比例约 3%	
校级三好学生、优秀学生干部、优秀毕业生	/	按照学校相关规定评选，获得荣誉后进行表彰	
研究生三助岗位	600 元/岗/月	面向全体研究生公开招聘，向获得聘任的研究生提供“三助”津贴	
“云南白药”奖学金	4500 元/生/年	按照学校相关规定评选，综合各学院研究生培养规模、质量以及学科评估等确定分配名额	
助学贷款	符合条件的研究生可申请国家助学贷款		
相关配套政策措施	学校通过发放特殊困难补助、开辟入学“绿色通道”等方式，加大对家庭经济困难研究生资助力度		
学生临时困难补助	学生个人申请资助金额 1500-4000 元/年，特殊情况超过 4000 元，报学校研判		

表 13 2024 年校级优秀硕士学位论文一览表

序号	姓名	学位层次	学位类型	论文题目	导师姓名
1	赵婷	博士学位论文	学术学位	基于 LncRNA-UFC1/miR-34a/MMP-13 轴探讨益气养血方干预骨关节炎软骨退变的机制	李兆福
2	郑丽捷	硕士学位论文	学术学位	以“尿酸转运体组”为靶点探讨“傣痛消”抗高尿酸血症的作用机制	郭沛鑫
3	田格格	硕士学位论文	学术学位	基于肠道菌群和肠道通透性探讨铁皮石斛防治非酒精性脂肪性肝炎的作用机制	张顺贞
4	尹梦星	硕士学位论文	学术学位	一贯煎加味抗糖皮质激素性骨质疏松的代谢机制研究	贾福
5	任艳如	硕士学位论文	学术学位	阮文议注解版《黄帝内经》的海外传播研究	祁苑红
6	马悦	硕士学位论文	学术学位	基于“芳香开窍”理论的芳樟醇对 AD 模型小鼠突触可塑性的影响及机制研究	解宇环
7	张锦秀	硕士学位论文	学术学位	三七的社会生命——基于云南文山的研究	赵晓荣
8	卢爽	硕士学位论文	学术学位	家庭参与式穴位按摩在晚期气阴两虚型肺癌患者延续性护理中的效果研究	郭趣、王家兰
9	郝佳旭	硕士学位论文	学术学位	复方蜘蛛香脐敷制剂的制备及对腹泻型肠易激综合征的药效学研究	马云淑
10	忽靖宇	硕士学位论文	学术学位	滇重楼防御素基因克隆、表达及功能研究	董家红
11	庞文琳	硕士学位论文	学术学位	四君子汤多糖通过调控铁死亡缓解溃疡性结肠炎的实验研究	羊忠山
12	袁德政	硕士学位论文	学术学位	云药“天龙竭”对实验性 PF 大鼠肺组织损伤后过度修复的调控研究	付义
13	曹婷	硕士学位论文	专业学位	儿童抽动障碍相关影响因素及中医证候分析	熊磊
14	吉富涛	硕士学位论文	专业学位	基于网络药理学探讨活络效灵丹治疗骨关节炎的作用机制及分子对接分析	顾海潮
15	吴霜	硕士学位论文	专业学位	基于 SCF/c-kit 信号通路探讨育子方对弱精子症的临床观察及效应机制	袁卓珺

序号	姓名	学位层次	学位类型	论文题目	导师姓名
16	徐磊	硕士学位论文	专业学位	中药复方内服治疗原发性早泄文献Meta分析及导师经验方临床疗效观察	秦国政
17	杨华	硕士学位论文	专业学位	葛根芩连汤自沉淀表征及自组装机制研究	王文苹
18	鲍艳媛	硕士学位论文	专业学位	痛风常见中医证型患者肠道菌群特征分析	李兆福
19	邓真亭	硕士学位论文	专业学位	尿碘与痰结血瘀型甲状腺结节的相关性研究	牛奔
20	李思泽	硕士学位论文	专业学位	类风湿关节炎合并心血管疾病的中医证候特点及相关因素研究	汤小虎